



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“
2000 Самоков, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 66431
www.veleshki.com, e - mail: info-2308917@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Директор: Ирена Коцева



МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА
УЧЕБНАТА 2025/ 2026 г.

*Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет №...1.../23...IX...2025г.
и са утвърдени от директора на училището*



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

ДОС за управление на качеството в институциите, като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите. Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.



Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ – гр. Самоков се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2020 – 2025)

II. ВИЗИЯ:

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот“
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ – гр.Самоков

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то



- ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.



2. Дейности за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците от иновативните паралелки;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на национално и общинско ниво.



- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа с деца със СОП
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управлени
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.



- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
 - Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

1. Цел:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.



2. Дейности за постигане на целите:

Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.



- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
 - Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
 - Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В VII КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА



I. Анализ на резултатите на НВО по БЕЛ 2025 г.

1. Основни характеристики

Таблица 1

Брой участници	53	Брой задачи	26
Минимален резултат	14.00	Максимален резултат	90.00
Среден резултат	58.03	Резултатите са за училището	

2. Разпределение на учениците по пол и по получен резултат

Таблица 2

	Среден резултат	Мъже	Жени	Разлика между резултатите по пол
За страната	55.91	50.87	61.24	
За София регион	51.41	46.74	56.75	
За ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“	58.03	55.16	60.59	- 5.43
Повишен резултат:				
- за страната	+ 2.12 + 6.62	+4.29 +8.42	-0.65 +3,84	
- за областта				

3. Съпоставителни средни резултати от 2025 спрямо предходните 2022/2023/2024 г.

Таблица 3

Брой точки за страната	Брой точки за Софийска	Брой точки за училището	Развитие спрямо предходни
------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------



	област		години
2022	2022	2022	
-	-	-	
53.63	49.24	53.76	
2023	2023	2023	повишени
-	-	-	
55.04	48.10	55.93	
2024	2024	2024	повишени
-	-	-	
54.61	48.46	56.52	
2025	2025	2025	повишени
-	-	-	
55.91	51.48	58.03	

В училището се обучават голям брой ученици от уязвими социални групи. Радостен е фактът, че се наблюдава повишаване на общия резултат, но като цяло е съизмерим спрямо предходните години.

От публикуваните резултати се вижда, че традиционно учениците се справят по-добре по БЕЛ, отколкото по математика.

4. Мерки и препоръки за подобряване на резултатите от НВО по БЕЛ за следващата учебна година:

1. В обучението по БЕЛ:

- Учебните часове, с които се увеличава броят на часовете по БЕЛ в 5. и 6. клас, да бъдат използвани за упражнения в проблемните за усвояване урочни единици, посочени от МОН.



- Да се направят три пробни изпита по образец на НВО. Подготовката за тях да бъде съобразена с допуснатите от предишния випуск грешки.
 - Да се анализират резултатите от входното ниво, класните работи и проведените пробни матури, като се обърне специално внимание на пропуските не само на целия випуск, но и на отделните ученици. В часовете за консултация да се работи за преодоляване на тези дефицити.
 - Да се прилагат иновативни и интерактивни методи на обучение, в резултат на които учениците по-активно да участват в образователния процес в съответствие с възможностите и потребностите си.
 - Учебният материал да се поднася по начин, който да провокира самостоятелното мислене на ученика с цел да стане активен участник в учебния процес със съзнателно и волево усвояване на теоретически знания и практически умения.
 - Да се търсят нови формати (програми, проекти, конкурси) за изява на учениците, допринасящи за повишаване на тяхната мотивация за активно участие в обучението по български език и литература.
 - Да се използва практическо приложение на придобитите знания чрез изработване на училищни проекти, презентации, постери по изучаваните теми и други атрактивни формати.
 - Да се използват възможностите на ИКТ за онагледяване и достъпно възприемане на учебния материал.
 - Да се мотивират учениците за участието им в организирани от училището състезания и олимпиади по БЕЛ.
 - Да се работи с различни видове текстове, като сенаблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, езика и структурата на текста.
2. Системно да се изисква от учениците да правят изводи и обобщения, като посочват причинно-следствени връзки и използват терминологията на съответния предмет и област.
 3. Да се развиват уменията на учениците за формулиране на теза и обосноваване на аргументи, които да я доказват.
 4. Да се изисква подробно и подредено описване на решенията на задачите по математика.



5. Да се прилагат иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи доразвитие на логическото мислене и повишаващи мотивацията за учебен труд.
6. Учебната работа да бъде насочена към развитие на познавателни умения за прилагане на усвоените знания в нестандартни учебни и в житейски ситуации.
7. Регулярно провеждане на индивидуални и групови консултации по предмети с цел преодоляване на констатирани дефицити.
8. Учителите да повишават собствената си квалификация чрез участие в различни обучения и форуми.

Изготвили: Славей Петрунова, ст.учител по БЕЛ
Анна Манова, учител по БЕЛ

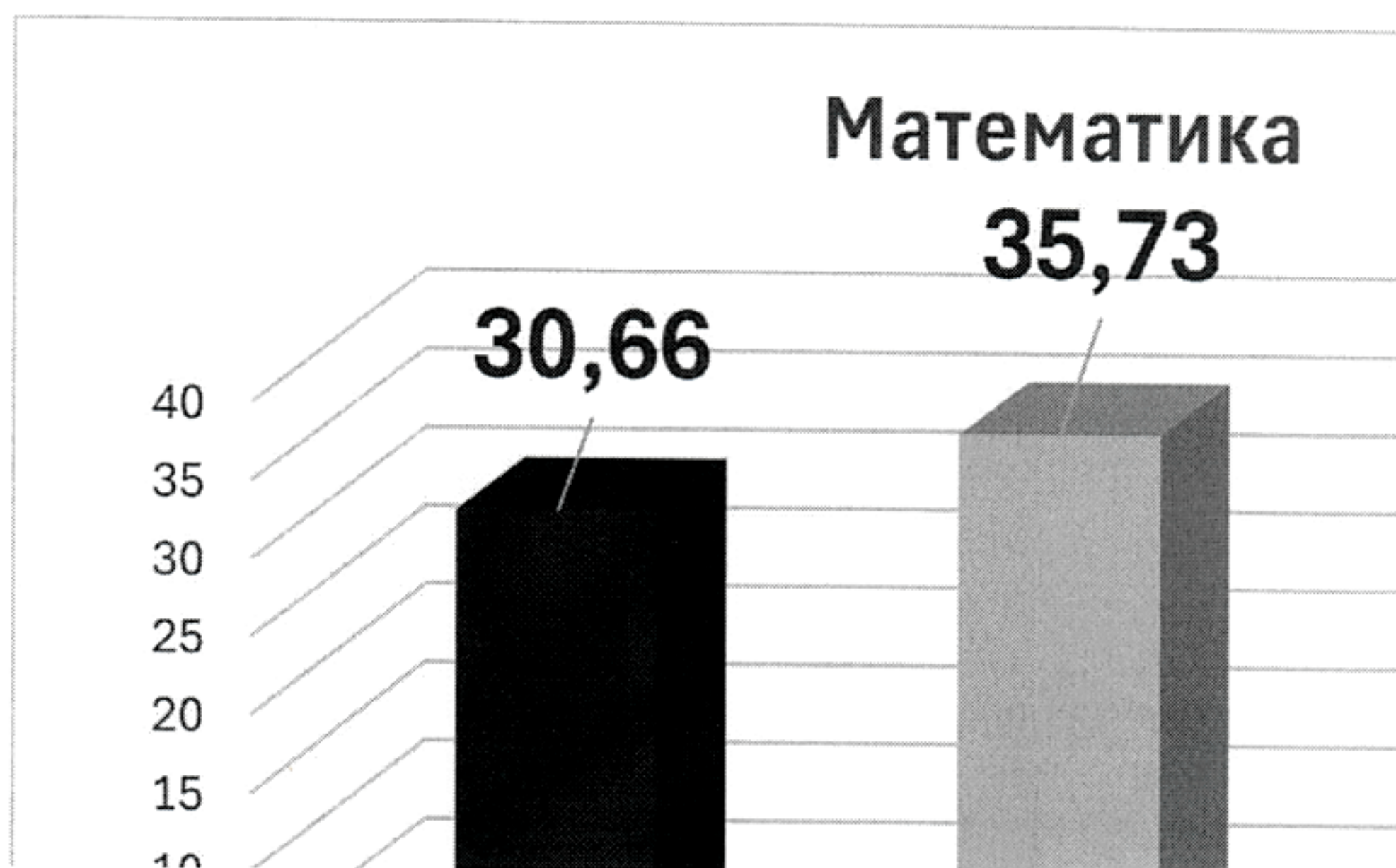
АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО МАТЕМАТИКА ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА В ОУ “МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ” -ГР.САМОКОВ

Средният резултат, постигнат от **седмокласниците на националното външно оценяване по математика** през учебната 2024 – 2025 година, е 30,66 точки. Той е съизмерим с резултатите, постигнати през миналите години. Максимален резултат от 76,75 точки е постигнал Георги Будинов-ученик от 7^а клас, а най-нисък резултат има Александра Александрова от 7^б клас – само 9 точки. Няма ученици с 0 точки.

Най-голям брой ученици са в диапазона от 16 до 57 точки.

Според мен резултатите са обективни и напълно съответстват на резултатите, показани на пробните НВО, три на брой, проведени през годината в училището.

Все пак има много какво да се желае, тъй като училищният резултат е под регионалното и под националното ниво. Въпреки навлизането на дигиталните технологии в часовете по математика, част от учениците имат слаба мотивация към учебния предмет.



Преподаватели: / Ст.Гелова/

/М.Гелова/

Анализ на постигнатите резултати

През учебната 2024/2025 г. в ОУ,, Митр. Авксентий Велешки“ се обучават:

174- НЕ

159- ПЕ

Анализите представени от колегите показват ,че:

В училище се обучават ученици с различен социален статус, като средно около 40% са от уязвими социални групи.

1.За да се овладеят компетентностите, за да се намалят отсъствията, учениците бяха обучавани с модерни технически средства и методи.

2.Използвани бяха електронни учебници, платформи като: Академико, Уча се, Смартест, Мозабук и др. Така чрез комбинацията на традиционно и модерно, на различни методи на преподаване, чрез осигуряване на достъпност и разбиране на учебния материал бяха подобрени



индивидуалните резултати на учениците, беше им дадена възможност всеки да учи на собствената си скорост, но да преодолява дефицитите си.

3.Пропуските са вследствие на:

- голям брой отсъствия ,както уважителни, така и неуважителни
- неглижиране на учебния процес и от ученици и от родители
- липса на мотивация за учене
- недостатъчна практическа подготовка и липса на достатъчно време за усвояване на учебния материал
- различни нива на умения и знания сред учениците ,което затруднява преподаването на един и същи учебен материал

4.В срок бяха проведени контролни работи, тестове и класни работи.

5.С учениците от 7 клас се организираха и проведеха по 3 пробни матури по БЕЛ и математика.

6.Ежеседмично се провеждаха консултации по различните учебни предмети, а седмокласници имаха възможност за решаване на допълнителни тестове в самоподготовката и разясняване типа задачи, използвани в тях.

7.Резултатите по учебни предмети са формулирани в таблици и е направен анализ.

8.Резултатите от НВО-4 и 7 клас за тази учебна година са по-високи по БЕЛ от Регионално и Национално ниво. Това е резултат от труда и работата на колегите и по-слаби по математика.

Мерки за повишаване на резултатите от учебния процес:

*Учебните часове, с които се увеличава броят на часовете по БЕЛ и математика, да се използват за упражнения в проблемните за усвояване урочни единици.

*Учебният материал да се поднася по начин, който да провокира самостоятелно мислене на ученика ,с цел да стане активен участник в учебния процес със съзнателно и волево усвояване на теоретически знания и практически умения.

*Да се търсят нови формати(програми, проекти, конкурси) за изява на учениците, допринасящи за повишаване тяхната мотивация за активно участие в обучението.



*Да се използва практическо приложение на придобитите знания чрез изработване на училищни проекти, презентации, постери по изучаваните теми и други атрактивни формати.

*Да се използват възможностите на ИКТ за онагледяване и достъпно възприемане на учебния материал.

*Да продължи практиката за изучаване на 1 час ИУЧ-БЕЛ и математика-седмично, което е в помощ на общообразователната подготовка, а също така и време за надграждане и обобщаване.

*Да се мотивират учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади.

*Задаване на задачи с практически характер..

*Редовно информиране на родителите относно напредъка или пропуските на учениците.

*Седмокласници да участват активно в организирани от училище пробни матури по БЕЛ и математика.

*Да продължат консултациите давани от учителите по различни учебни предмети ,както да продължи работата по различни проекти.

*Всички учители да работят както с ученици, така и с родители срещу negliжиране на учебния процес, слабата мотивация за учене и намаляване броя на отсъствията, в т.ч. и уважителни.

*Да се инициират различни видове училищни предизвикателства и те да станат добра практика.

*Създаване на комисия за по-ефективна комуникация и работа с родители. Членовете на тази комисия да бъдат обучени в областта на медитацията и воденето на преговори. Да не се допускат конфликти между ръководство и родители или ученици.

*Повишаване квалификацията на учителите в посока: Наредба за приобщаващото образование и използване на специални образователни технологии в учебния процес.